

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Распопинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Распопинская СШ»

С.В. Чаплиева

приказ от 01.09. 2025г. № 295

## Учебный план

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МКОУ «Распопинская СШ»

на 2025-2026 учебный год

Принят на заседании

педагогического совета

МКОУ «Распопинская СШ»

от «28» 09. 2025 г. № 1

## Пояснительная записка

Учебный план Основной общеобразовательной программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7),
- ✓ федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ ,
- ✓ приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»,
- ✓ Устава МКОУ «Распопинская СШ».

Работа организована в режиме пятидневной рабочей недели, в МКОУ «Распопинская СШ» функционирует 1 общеобразовательная группа.

| Группа           | Возраст        | Количество групп |
|------------------|----------------|------------------|
| Смешанная группа | с 3 до 6,5 лет | 1                |

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в соответствии с ФГОС ДО. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

МКОУ «Распопинская СШ» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОО (приложение № 1).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

| Смешанная группа          | Продолжительность НОД | Количество НОД | Количество НОД |
|---------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
|                           |                       | (ежедневно)    | (в неделю)     |
| Возраст детей (3-4 года)  | 15-20 мин             | 2-3            | 11             |
| Возраст детей (5-6,5 лет) | 25 мин                | 3-4            | 13             |

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. Предлагается проводить конструирование во вторую половину дня, один раз в неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей 5-6,5 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

Для смешанной группы составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (приложение № 2).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

# Учебный план

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
смешанной дошкольной группы на базе МКОУ «Распопинская СШ»

| № п\п    | Образовательная область                              | Образовательный компонент                              | Количество часов в неделю | Продолжительность одного занятия |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <u>1</u> | <u>Речевое</u><br><u>Развитие</u>                    | Развитие речи                                          | 1*\2**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
| <u>2</u> | <u>Познавательное</u><br><u>развитие</u>             | Формирование элементарных математических представлений | 1*\1**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
|          |                                                      | Конструктивно – модельная деятельность                 | 1*\1**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
| <u>3</u> | <u>Социально-коммуникативное</u><br><u>развитие</u>  | Ознакомление с окружающим миром                        | 1*\1**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
| <u>4</u> | <u>Художественно-эстетическое</u><br><u>развитие</u> | Рисование                                              | 1*\2**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
|          |                                                      | Лепка                                                  | 0,5*\0,5**                | 15-20мин*\25 мин**               |
|          |                                                      | Аппликация                                             | 0,5*\0,5**                | 15-20мин*\25 мин**               |
|          |                                                      | Музыка                                                 | 2*\2**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
| <u>5</u> | <u>Физкультурное</u><br><u>развитие</u>              | Физическая культура в помещении                        | 1*\1**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
|          |                                                      | Физическая культура на воздухе                         | 2*\2**                    | 15-20мин*\25 мин**               |
|          | <u><b>ИТОГО</b></u>                                  |                                                        | 11*\13**                  |                                  |

Примечание.

\*-информация для 3-5 лет

\*\*-информация для 5,5-7 лет

**Расписание организованной образовательной деятельности Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МКОУ «Распопинская СПШ»**

| Дни недели  |                                                                                                                                              | смешанная группа (3-6,5 лет) |                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                              | Возраст детей 3-6,5 лет      | Примечание                                                         |
| Понедельник | 1.Музыка-08.30<br>2. Познание (Ознакомление с окружающим миром) -09.30                                                                       |                              | Продолжительность учебной деятельности для 3-4 лет – 15-20 минут;  |
|             | Вторая половина дня<br>3*. Рисование -15.45 (для 5-6,5 лет)<br>Самостоятельная деятельность детей (Самостоятельная игра)-15.45 (для 3-4 лет) |                              | Продолжительность учебной деятельности для 5-6,5 лет – 20-25 минут |
| Вторник     | 1.Физическая культура в помещении-08.30<br>2.Познание (Формирование элементарных математических представлений) -09.30                        |                              | Продолжительность учебной деятельности для 3-4 лет – 15-20 минут;  |
|             | Вторая половина дня<br>Музыкальное развлечение-15.45                                                                                         |                              | Продолжительность учебной деятельности для 5-6,5 лет – 20-25 минут |
| Среда       | 1.Лепка/аппликация-08.30<br>2.Физическая культура на воздухе-09.30                                                                           |                              | Продолжительность учебной деятельности для 3-4 лет – 15-20 минут;  |
|             | Вторая половина дня<br>3.Познание (Конструктивно-модельная деятельность)-15.45                                                               |                              | Продолжительность учебной деятельности для 5-6,5 лет – 20-25 минут |
| Четверг     | 1.Музыка-08.30<br>2. Развитие речи -09.30                                                                                                    |                              | Продолжительность учебной деятельности для 3-4 лет – 15-20 минут;  |
|             | Вторая половина дня<br>Физкультурное развлечение -15.45                                                                                      |                              | Продолжительность учебной деятельности для 5-6,5 лет – 20-25 минут |
| Пятница     | 1.Физическая культура в помещении-08.30<br>2. Рисование -09.30                                                                               |                              | Продолжительность учебной деятельности для 3-4 лет – 15-20 минут;  |
|             | Вторая половина дня<br>3*. Развитие речи -15.45 (для 5-6,5 лет)<br>Взаимодействие взрослого с детьми-15.45(для 3-4 лет)                      |                              | Продолжительность учебной деятельности для 5-6,5 лет – 20-25 минут |
| Итого       | 11 занятий (для 3-4 лет)\ 13 занятий(для 5-6.5 лет)                                                                                          |                              |                                                                    |

Модель образовательной деятельности Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

| Образовательная область<br>(инвариантная часть)       | Образовательная деятельность                                                                                  | Количество единиц образовательной деятельности в неделю                                         |                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                       |                                                                                                               | Возраст детей 3-4 года                                                                          | Возраст детей 5-6,5 лет |
| Познавательное развитие                               | Развитие познавательно-исследовательской деятельности.                                                        | 1 в неделю                                                                                      | 1 в неделю              |
|                                                       | Формирование целостной картины мира                                                                           |                                                                                                 | 1 в неделю              |
|                                                       | Формирование элементарных математических представлений.                                                       | 1 в неделю                                                                                      | 1 в неделю              |
| Речевое развитие                                      | Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи | 1 в неделю                                                                                      | 2 раза в неделю         |
| Социально-коммуникативное развитие                    | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.                                                      | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности |                         |
|                                                       | Ребенок в семье и сообществе, патристическое воспитание.                                                      |                                                                                                 |                         |
|                                                       | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                                                     |                                                                                                 |                         |
|                                                       | Формирование основ безопасности                                                                               |                                                                                                 |                         |
| Художественно-эстетическое развитие                   | Музыка                                                                                                        | 2 раза в неделю                                                                                 | 2 раза в неделю         |
|                                                       | Рисование                                                                                                     | 1 раз в неделю                                                                                  | 2 раза в неделю         |
|                                                       | Лепка                                                                                                         | 1 раз в 2 недели                                                                                | 1 раз в 2 недели        |
|                                                       | Аппликация                                                                                                    | 1 раз в 2 недели                                                                                | 1 раз в 2 недели        |
| Физическое развитие                                   | Физическая культура в помещении                                                                               | 2 раза в неделю                                                                                 | 2 раза в неделю         |
|                                                       | Физическая культура на свежем воздухе                                                                         | 1 раз в неделю                                                                                  | 1 раз в неделю          |
| Продолжительность образовательной деятельности        |                                                                                                               | 15-20 мин.                                                                                      | 20-25 мин.              |
| Объем недельной образовательной нагрузки              |                                                                                                               | 11                                                                                              | 13                      |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                                                                                                               |                                                                                                 |                         |
| Утренняя гимнастика                                   |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                       |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры                               |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов   |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Чтение художественной литературы                      |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Дежурства                                             |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Прогоулки                                             |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность                          |                                                                                                               |                                                                                                 |                         |
| Игра                                                  |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития |                                                                                                               | ежедневно                                                                                       | ежедневно               |